

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Екатерина Дмитриевна
Должность: Ректор СГТИ
Дата подписания: 18.11.2021 17:23:25
Уникальный программный ключ:
5791137b901b41c87811e431e27e91b0e0894e



**Ч А С Т Н О Е О Б Р А З О В А Т Е Л Ь Н О Е У Ч Р Е Ж Д Е Н И Е В Ы С Ш Е Г О О Б Р А З О В А Н И Я
«СРЕДНЕРУССКИЙ Г У М А Н И Т А Р Н О - Т Е Х Н О Л О Г И Ч Е С К И Й И Н С Т И Т У Т »**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экономики и управления

/Садченкова Ю.П./

«29» октября 2021 г.

Кафедра экономики и управления

Рабочая программа учебной дисциплины

СОВРЕМЕННЫЙ БАНКИНГ

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:

Финансы, инвестиции, банки

Квалификация (степень) выпускника:

Магистр

Форма обучения:

Заочная

Составитель программы:

Аброськин П.Н.,

к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
- 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
- 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современный банкинг»
- 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал
- 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
- 6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
- 10.1. Лицензионное программное обеспечение
- 10.2. Электронно-библиотечная система
- 10.3. Современные профессиональные баз данных
- 10.4. Информационные справочные системы
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
12. Лист регистрации изменений

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Современный банкинг» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2020 г. № 939.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Современный банкинг». Дисциплина дает целостное представление о банках и банковской системе, новых финансовых услугах банка, отдельных видов кредита и их обеспечении, современных способах безналичных расчетах и организации работы персонала банка, банковском маркетинге.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, уровень магистратура.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре для всех форм обучения, форма контроля - экзамен.

Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний о банковской деятельности в современных рыночных условиях в мире и в России.

Задачи:

- Изучение особенности организации и функционирования банков на основе законодательных актов и нормативных положений, регламентирующих деятельность банков на территории Российской Федерации в условиях современных тенденций развития;
- Освоение методик выявления кредитных, рыночных, операционных рисков и рисков потери ликвидности, управления такими рисками в соответствии с нормативными актами и рекомендациями Банка России;
- Формирование знаний по приемами использования новых банковских продуктов в практической работе кредитных организаций;
- Формирование стандартов и внутренних регламентов по процессу финансового консультирования, планирования и проектирования.
- Руководство разработкой корпоративных регламентных документов по финансовому консультированию.
- Согласование позиций и выработка единых подходов по вопросам регламентации процесса финансового консультирования совместно с другими подразделениями организации и внешними финансовыми консультантами.
- Координация структурных подразделений организации по вопросам финансового консультирования формирование у студентов общих представлений о банковской деятельности центрального банка и коммерческого банка, их основных: целях, задач, функций;
- Формирование требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования
- Внедрение единой методологии финансового планирования и проектирования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 - способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) и на основе профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н, соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-1	Способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-1.1. Знает сущность, функции, структуру и основы функционирования финансовых рынков, институтов, инструментов.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК-1.2. Знает основные виды финансовых продуктов и услуг.	
		ПК-1.3. Умеет применять финансовые продукты и услуги применительно к конкретной ситуации в организации.	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20
Аудиторная работа (всего):	20
в том числе:	
Лекции	8
семинары, практические занятия	12
лабораторные работы	2
Контроль	9
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	113
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	+

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия /семинары				
1	Тема 1. Банковский рынок	4	14	1		1	12			Устный опрос
2	Тема 2. Современные способы банковского обслуживания и новые банковские продукты	4	17	1	1	2	13			Устный опрос, реферат
3	Тема 3. Современные способы организации безналичных расчетов	4	16	1		2	13			Устный опрос, коллоквиум
4	Тема 4. Оценка кредитоспособности банковских заемщиков	4	17	1	1	2	13			Устный опрос, тестирование
5	Тема 5. Формы обеспечения возвратности кредита и их выбор	4	15	1		1	13			Устный опрос, реферат
6	Тема 6. Организация выдачи и погашения отдельных видов кредита	4	14	1		1	12			Устный опрос, коллоквиум, задачи
7	Тема 7. Современные подходы к кредитованию населения	4	14	1		1	12			Устный опрос, реферат
8	Тема 8. Управление персоналом банка	4	14	1		1	12			Устный опрос, коллоквиум
9	Тема 9. Банковский маркетинг	4	14			1	13			Устный опрос, тестирование
	Экзамен	4	9							
	ИТОГО	4	144	8	2	12	113			

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

Тема 1. Банковский рынок

Содержание лекционного курса

Понятие банковского рынка. Банковский рынок как рынок сбыта банковских услуг. Участники банковского рынка.

Коммерческие банки: универсальные и специализированные. Небанковские кредитно-финансовые институты. Структура банковского рынка. Отраслевой подход к банковскому рынку. Структура банковского рынка по группам клиентов. Пространственная структура банковского рынка. Конкуренция на банковском рынке. Сущность банковской конкуренции. Формы банковской конкуренции. Конкуренция продавцов и конкуренция покупателей. Индивидуальная и групповая конкуренция. Формы объединений институтов банковского рынка. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция. Закономерности банковской конкуренции.

Содержание практических занятий

1. Соотношение банковского, финансового и денежного рынков.
2. Нефинансовые участники банковского рынка.
3. Формы банковской конкуренции.

Тема 2. Современные способы банковского обслуживания и новые банковские продукты

Содержание лекционного курса

Современные пластиковые карты как основа технологической революции в банковском деле. Классификация основных видов пластиковых карт, их реквизиты и особенности применения. Российские и зарубежные платежные системы. Операции коммерческих банков по обслуживанию владельцев пластиковых карт. Дистанционное банковское обслуживание: понятие и формы. Телефонный банкинг. Системы «Клиент-Банк». Интернет-банкинг. Банковские электронные клиринговые системы. Прочие операции и новые банковские продукты и услуги.

Содержание практических занятий

1. Услуги банков с использованием пластиковых карт.
2. Банковское обслуживание электронной коммерции.
3. Персональный менеджер в банке: его задачи и функции.
4. Организация персонального обслуживания клиентов.

Тема 3. Современные способы организации безналичных расчетов

Содержание лекционного курса

Традиционные способы организации безналичных расчетов. Электронные деньги как способ организации безналичных расчетов. Сущность электронных денег и электронной коммерции. Международные системы электронных расчетов. Система быстрых платежей (СПБ): цели и задачи. СПБ: схема организации в России. СПБ: схема организации QR-кодах.

Содержание практических занятий

1. Сущность электронных денег и электронной коммерции.
2. SWIFT.
3. СПБ: схема организации QR-кодах в России.

Тема 4. Оценка кредитоспособности банковских заемщиков

Содержание лекционного курса

Основные понятия кредитоспособности. Оценка кредитоспособности банковских заемщиков на основе финансовых коэффициентов. Оценка кредитоспособности на основе анализа денежных потоков. Оценка кредитоспособности на основе анализа делового риска.

Содержание практических занятий

1. Оценка кредитоспособности банковских заемщиков на основе финансовых коэффициентов.
2. Оценка кредитоспособности на основе анализа денежных потоков.
3. Оценка кредитоспособности на основе анализа делового риска.

Тема 5. Формы обеспечения возвратности кредита и их выбор

Содержание лекционного курса

Формы обеспечения возвратности кредита: залог, поручительство, гарантия. Другие формы обеспечения возвратности кредита.

Содержание практических занятий

1. Залог.
2. Поручительство.
3. Гарантия.
4. Другие формы обеспечения возвратности кредита.

Тема 6. Организация выдачи и погашения отдельных видов кредита

Содержание лекционного курса

Краткосрочные кредиты. Кредитование в порядке кредитной линии. Овердрафт, контокоррентный кредит. Вексельные кредиты. Учет векселей. Консорциальные кредиты. Долгосрочные кредиты. Межбанковские кредиты. Сущность межбанковских кредитов. Виды межбанковских кредитов. Развитие МБК в России. Кредиты Банка России.

Содержание практических занятий

1. Овердрафт.
2. Контокоррентный кредит.
3. Ссуды под залог векселей.
4. Векселедательский кредит.
5. Форфейтинговые и факторинговые операции с векселями.
6. Акцептный кредит.
7. Организация межбанковского кредитования.

Тема 7. Кредитование населения

Содержание лекционного курса

Классификация потребительских кредитов. Порядок выдачи и погашения кредита физическим лицам. Документация, представляемая в банк заемщиком. Выдача и погашение потребительского кредита. Жилищные ипотечные кредиты.

Содержание практических занятий

1. Виды потребительских кредитов.
2. Порядок выдачи кредита физическим лицам.
3. Порядок погашения кредита физическим лицам.
4. Документация, представляемая в банк заемщиком.

Тема 8. Управление персоналом банка

Содержание лекционного курса

Понятие персонала банка: структура и состав. Планирование и оценка кадров. Мотивация труда и поведения персонала банка.

Содержание практических занятий

1. Планирование кадров коммерческих организаций.
2. Мотивация труда персонала банка.
3. Порядок поведения персонала банка.

Тема 9. Банковский маркетинг

Содержание лекционного курса

Специфика банковского маркетинга. Информационная база банковского маркетинга. Поставщики банковских ресурсов. Конкуренция на банковском рынке. Заменители банковских услуг. Конкурентная позиция банка. Банковская маркетинговая стратегия и ее реализация. Товарная, ценовая, сбытовая и коммуникационная политика коммерческого банка. Организация банковского маркетинга. Служба маркетинга и служба контроллинга в банке.

Содержание практических занятий

1. Содержание понятия «маркетинг». Три аспекта маркетинга.
2. Маркетинговое исследование банковского рынка.

3. Анализ и сегментация банковского рынка.
4. Прогнозирование рынка банковских услуг.
5. Маркетинг-ориентированная банковская организация.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Современный банкинг» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Современный банкинг», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Организационно-правовые основы деятельности центральных банков и их функции	Специфика организационных форм деятельности центральных банков в разных странах. Виды центральных банков по принадлежности капитала: государственные, акционерные, смешанные. Правовые основы деятельности центральных банков в разных странах.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка реферата и доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Устный опрос
Операции центральных банков	Эмиссия банкнот в условиях золотого стандарта. Баланс центральных банков. Операции на открытом рынке.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка реферата и доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Устный опрос, реферат
Денежно-кредитная политика центральных банков	Инструменты ЦБ РФ косвенного регулирования деятельности коммерческих банков. Валютные интервенции и валютные ограничения.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка реферата и доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Устный опрос, коллоквиум

	Влияние официальной учётной ставки на работу коммерческих банков.			
Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков	Механизм функционирования коммерческого банка. Функции коммерческого банка. Классификация коммерческих банков.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка реферата и доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Устный опрос, тестирование
Пассивные и активные операции коммерческих банков	Кредитный потенциал банка. Валютные операции коммерческого банка. Ссуды под залог ценных бумаг.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка реферата и доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Устный опрос, реферат
Организация выдачи и погашения отдельных видов кредита	Овердрафт. Контокоррентный кредит. Ссуды под залог векселей. Векселедательский кредит. Форфейтинговые и факторинговые операции с векселями. Акцептный кредит. Организация межбанковского кредитования.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка реферата и доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Устный опрос, коллоквиум
Кредитование населения	Виды потребительских кредитов. Порядок выдачи кредита физическим лицам. Порядок погашения кредита физическим лицам. Документация, представляемая в банк заемщиком.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка реферата и доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Устный опрос, реферат
Управление персоналом банка	Планирование кадров коммерческих организаций. Мотивация труда персонала банка. Порядок поведения персонала банка.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка реферата и доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Устный опрос, коллоквиум
Банковский маркетинг	Содержание понятия «маркетинг». Три аспекта маркетинга. Маркетинговое исследование банковского рынка. Анализ и сегментация банковского рынка. Прогнозирование рынка банковских услуг. Маркетинг-ориентированная банковская организация.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка реферата и доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Устный опрос, тестирование

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современный банкинг»

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ПК-1
2	Реферат	Письменная работа с публичным представлением доклада-презентации полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – реферат и доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, при этом презентация доклада легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление реферата и доклада, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – реферат или доклад отсутствуют, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему	ПК-1
3	Задачи	Решение задач выполняется самостоятельно с последующей оценкой.	«отлично» – полностью решена и аргументирована; «хорошо» – решена и слабо аргументирована;	ПК-1

			«удовлетворительно» – решена и не аргументирована; «неудовлетворительно» – задача не решены.	
4	Коллоквиум	Беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ПК-1
5	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме: <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов 	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	ПК-1

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1	Экзамен – ПК-1	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа;	1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих

		<p>Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.</p>	<p>отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; 2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа; 3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Современный банкинг», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.</p>
--	--	---	--

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся

Опрос по темам «Современный банкинг»

1. Понятие банковского рынка.
2. Участники банковского рынка.
3. Структура банковского рынка по группам клиентов.
4. Формы объединений институтов банковского рынка.
5. Классификация основных видов пластиковых карт, их реквизиты и особенности применения.
6. Дистанционное банковское обслуживание: понятие и формы.

7. Телефонный банкинг.
8. Системы «Клиент-Банк».
9. Интернет-банкинг.
10. Международные системы электронных расчетов.
11. Система быстрых платежей (СПБ): цели и задачи.
12. Оценка кредитоспособности банковских заемщиков на основе финансовых коэффициентов.
13. Оценка кредитоспособности на основе анализа денежных потоков.
14. Оценка кредитоспособности на основе анализа делового риска.
15. Формы обеспечения возвратности кредита: залог, поручительство, гарантия.
16. Кредитование в порядке кредитной линии.
17. Овердрафт, контокоррентный кредит.
18. Вексельные кредиты.
19. Учет векселей.
20. Консорциальные кредиты.
21. Долгосрочные кредиты.
22. Межбанковские кредиты.
23. Кредиты Банка России.
24. Порядок выдачи и погашения кредита физическим лицам.
25. Документация, представляемая в банк заемщиком.
26. Выдача и погашение потребительского кредита.
27. Порядок выдачи кредита физическим лицам.
28. Порядок погашения кредита физическим лицам.
29. Документация, представляемая в банк заемщиком.
30. Планирование и оценка кадров.
31. Мотивация труда и поведения персонала банка.
32. Планирование кадров коммерческих организаций.
33. Мотивация труда персонала банка.
34. Порядок поведения персонала банка.
35. Специфика банковского маркетинга.
36. Поставщики банковских ресурсов.
37. Конкуренция на банковском рынке.
38. Заменители банковских услуг.
39. Конкурентная позиция банка.
40. Товарная, ценовая, сбытовая и коммуникационная политика коммерческого банка.

Примерная тематика рефератов

1. Банковский рынок как рынок сбыта банковских услуг.
2. Небанковские кредитно-финансовые институты.
3. Структура банковского рынка.
4. Закономерности банковской конкуренции.
5. Современные пластиковые карты как основа технологической революции в банковском деле.
6. Дистанционное банковское обслуживание: понятие и формы.
7. Телефонный банкинг.
8. Системы «Клиент-Банк».
9. Интернет-банкинг.
10. Банковские электронные клиринговые системы.
11. Электронные деньги как способ организации безналичных расчетов.
12. Международные системы электронных расчетов.
13. Система S.W.I.F.T.
14. Система быстрых платежей (СПБ): цели и задачи.
15. СПБ: схема организации в России. СПБ: схема организации QR-кодах.

16. Кредитование в порядке кредитной линии.
17. Развитие МБК в России.
18. Мотивация труда и поведения персонала банка.
19. Планирование кадров коммерческих организаций.
20. Порядок поведения персонала банка.
21. Специфика банковского маркетинга.
22. Конкуренция на банковском рынке.
23. Банковская маркетинговая стратегия и ее реализация.
24. Организация банковского маркетинга.
25. Служба маркетинга и служба контроллинга в банке.

Примерные варианты задач и заданий на практических занятиях

Задание 1: ответить письменно на вопрос:

- 1 вариант: Отраслевой подход к банковскому рынку.
- 2 вариант: Формы банковской конкуренции.

Задание 2: ответить письменно на вопрос:

- 1 вариант: Традиционные способы организации безналичных расчетов.
- 2 вариант: Сущность системы быстрых платежей.

Задание 3: ответить письменно на вопрос:

- 1 вариант: Порядок выдачи и погашения кредита физическим лицам.
- 2 вариант: Выдача и погашение потребительского кредита.

Задание 4: ответить письменно на вопрос:

- 1 вариант: Товарная и ценовая политика коммерческого банка.
- 2 вариант: Сбытовая и коммуникационная политика коммерческого банка.

Задание 5: ответить письменно на вопрос:

- 1 вариант: Планирование кадров коммерческих организаций.
- 2 вариант: Маркетинг-ориентированная банковская организация.

Задача 1.

Вексель на сумму $S=50$ тыс. руб. с уплатой 31 августа был учтен банком 1 августа при учетной ставке $d=8\%$ с использованием английской практики расчета ($K=365$ дней). Оцените полученную при учете сумму (P), а также дисконт банка (D).

Задача 2.

Необходимо провести расчет суммы овердрафта и процентный платеж по овердрафту. Величина денежных средств на Р/С клиента в банке 300 тыс. руб., при этом в банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 350 тыс. руб., процент за овердрафт $d=18\%$ годовых, поступление денег на счет клиента происходит через $L=10$ дней после оплаты указанной

Тест по текущему контролю

1. При внесении денег во вклады коммерческих банков физические лица становятся ...этих банков
 - а) кредиторами;
 - б) дебиторами;
 - в) гарантами;
 - г) «заложниками».

2. Операции по управлению средствами клиента и выполнению иных услуг, осуществляемые от своего имени по поручению и в интересах клиента на основании договора с ним:

- а) траст;
- б) лизинг;
- в) форфейтинг;
- г) факторинг.

3. Вид банковского обслуживания, связанный с переуступкой клиентом неоплаченных платежных требований за поставленную продукцию, выполненные работы, оказанные услуги и, соответственно, права получения платежа по ним:

- а) траст;
- б) лизинг;
- в) форфейтинг;
- г) факторинг;

4. Вид кредита, предоставляемый только в денежной форме коммерческими банками и другими кредитно–финансовыми институтами, имеющие лицензии ЦБ, юридическим, физическим лицам, государству, иностранным клиентам в виде денежных ссуд:

- а) коммерческий кредит;
- б) потребительский кредит;
- в) банковский кредит;

5. Кредит со специального активно – пассивного счета, на котором отражаются кредиты банка и все платежи, осуществляемые по поручению клиента, а также все средства, поступающие в банк на имя клиента, представляет собой:

- а) срочный кредит;
- б) контокоррентный кредит;
- в) онкольный кредит.

6. Кредит, который погашается по первому требованию коммерческого банка:

- а) срочный кредит;
- б) контокоррентный кредит;
- в) онкольный кредит;
- г) кредитная линия.

7. Кредитная операция, заключающаяся в покупке банком векселей до истечения срока их платежа:

- а) акцептный кредит;
- б) онкольный кредит;
- в) учетный кредит.

8. Кредитная сделка, в силу которой коммерческий банк берет на себя обязательство перед заемщиком предоставлять ему в течение определенного периода кредиты в пределах согласованного лимита:

- а) срочный кредит;
- б) контокоррентный кредит;
- в) онкольный кредит;
- г) кредитная линия.

9. Способность клиента банка своевременно и в полном объеме рассчитаться по своим долговым обязательствам согласно условиям кредитного договора – это:

- а) кредитоспособность;
- б) ликвидность;
- в) финансовая устойчивость.

10. Своеобразная форма кредитования экспортеров, продавцов при продаже товаров, применяемая чаще всего во внешнеторговых операциях:

- а) траст;
- б) лизинг;
- в) форфейтинг;
- г) факторинг.

6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Понятие банковского рынка.
2. Участники банковского рынка.
3. Структура банковского рынка по группам клиентов.
4. Формы объединений институтов банковского рынка.
5. Классификация основных видов пластиковых карт, их реквизиты и особенности применения.
6. Дистанционное банковское обслуживание: понятие и формы.
7. Телефонный банкинг.
8. Системы «Клиент-Банк».
9. Интернет-банкинг.
10. Международные системы электронных расчетов.
11. Система быстрых платежей (СПБ): цели и задачи.
12. Оценка кредитоспособности банковских заемщиков на основе финансовых коэффициентов.
13. Оценка кредитоспособности на основе анализа денежных потоков.
14. Оценка кредитоспособности на основе анализа делового риска.
15. Формы обеспечения возвратности кредита: залог, поручительство, гарантия.
16. Кредитование в порядке кредитной линии.
17. Овердрафт, контокоррентный кредит.
18. Вексельные кредиты.
19. Учет векселей.
20. Консорциальные кредиты.
21. Долгосрочные кредиты.
22. Межбанковские кредиты.
23. Кредиты Банка России.
24. Порядок выдачи и погашения кредита физическим лицам.
25. Документация, представляемая в банк заемщиком.
26. Выдача и погашение потребительского кредита.
27. Порядок выдачи кредита физическим лицам.
28. Порядок погашения кредита физическим лицам.
29. Документация, представляемая в банк заемщиком.
30. Планирование и оценка кадров.
31. Мотивация труда и поведения персонала банка.
32. Планирование кадров коммерческих организаций.
33. Мотивация труда персонала банка.
34. Порядок поведения персонала банка.
35. Специфика банковского маркетинга.
36. Поставщики банковских ресурсов.
37. Заменители банковских услуг.
38. Конкурентная позиция банка.
39. Товарная, ценовая, сбытовая и коммуникационная политика коммерческого банка.
40. Порядок поведения персонала банка.
41. Специфика банковского маркетинга.
42. Конкуренция на банковском рынке.
43. Банковская маркетинговая стратегия и ее реализация.
44. Организация банковского маркетинга.
45. Служба маркетинга и служба контроллинга в банке.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Современный банкинг» проводится в соответствии с локальными нормативными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Современный банкинг» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Современный банкинг» проводится в соответствии с локальными нормативными актами и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современный банкинг» проводится в соответствии с учебным планом в 4-м семестре для всех форм обучения в виде экзамена в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Балакина Р.Т. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по экономическим направлениям подготовки бакалавров/ Балакина Р.Т.— Электрон. текстовые данные. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. - 332 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59586>. - ЭБС «IPRbooks»

2. Жуков Е.Ф. Банки и небанковские кредитные организации и их операции [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Жуков Е.Ф., Литвиненко Л.Т., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 559 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52054>. - ЭБС «IPRbooks»

3. Мягкова Т.Л. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Мягкова Т.Л.— Электрон. текстовые данные. - Саратов: Корпорация «Диполь», 2015. - 212 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30497>. - ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература:

1. Акимова Е.М. Финансы. Банки. Кредит [Электронный ресурс]: курс лекций/ Акимова Е.М., Чибисова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные. - М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. - 264 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40575>. - ЭБС «IPRbooks»

3. Стихилияс И.В. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стихилияс И.В., Сахарова Л.А.— Электрон. текстовые данные. - М.: Русайнс, 2015. - 136 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48873>. - ЭБС «IPRbooks»

4. Тавасиев А.М. Антикризисное управление кредитными организациями [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит» и «Антикризисное управление» / Тавасиев А.М., Мурычев А.В.— Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52042>. - ЭБС «IPRbooks»

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

	<p>углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; • организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	Опрос — это средство контроля, организованное как специальная беседа

	<p>преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Реферат	<p>Слово «реферат» в переводе с латинского языка (refero) означает «докладываю», «сообщаю». Реферат – это краткое изложение содержания первичного документа. Реферат-обзор, или реферативный обзор, охватывает несколько первичных документов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу. Общие требования к реферату: информативность, полнота изложения; объективность, неискаженное фиксирование всех положений первичного текста; корректность в оценке материала.</p> <p>В реферате обучающиеся демонстрируют умение работать с периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины. Работа над рефератом представляет собой интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации и создание нового текста. Задачи реферативного обзора как формы работы обучающихся состоят в развитии и закреплении следующих навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление самостоятельного поиска статистического и аналитического материала по проблемам изучаемой дисциплины; • обобщение материалов специализированных периодических изданий; • формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам; <p>- четкое и простое изложение мыслей по поводу прочитанного.</p> <p>Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор обучающегося в выбранной теме, позволит более полно подобрать материал к будущей выпускной квалификационной работе.</p> <p>Тематика рефератов периодически пересматривается с учетом актуальности и практической значимости исследуемых проблем для экономики страны.</p> <p>При выборе темы реферата следует проконсультироваться с ведущим дисциплину преподавателем. Обучающийся может предложить для реферата свою тему, предварительно обосновав свой выбор.</p> <p>При определении темы реферата необходимо исходить из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал в периодической печати.</p> <p>Реферат на выбранную тему выполняется, как правило, по периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.</p> <p>В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. В связи с этим требованием можно предложить следующий план описания каждого источника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все сведения об авторе (Ф.И.О., место работы, должность, ученая степень); • полное название статьи или материала; • структура статьи или материала (из каких частей состоит, краткий конспект по каждому разделу); • проблема (и ее актуальность), рассмотренная в статье; • какое решение проблемы предлагает автор; • прогнозируемые автором результаты; • выходные данные источника (периодическое или непериодическое издание, год, месяц, место издания, количество страниц; электронный адрес). • отношение обучающегося к предложению автора. <p>Объем описания одного источника составляет 1–2 страницы.</p>

	<p>В заключительной части обзора обучающийся дает резюме (0,5–1 страница), в котором приводит основные положения по каждому источнику и сопоставляет разные точки зрения по определяемой проблеме.</p>
Коллоквиум	<p>Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала; • развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей; • расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся; • развитие навыков обобщения различных литературных источников; • предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу. <p>В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о качестве лекционного материала; • о сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций; • о сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий; • об уровне самостоятельной работы учащихся; • об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения; • о степени эрудированности учащихся; • о степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися. <p>В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы; • о недостатках самостоятельной проработки материала; • о своем умении излагать материал; • о своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения. <p>В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» – более 80% ответов правильные; - «хорошо» – более 65% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные. <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Современный банкинг» — это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Современный банкинг» обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; • готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Современный банкинг» необходимо использование следующих помещений:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);

- помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГТИ.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде СГТИ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Open License, Windows 7 Professional.
2. Microsoft Office Professional.
3. WinRAR.
4. AST Test.
5. Антивирус Avira.
6. Графическая платформа labVIEW2012 для лабораторных практикумов.
7. Пакет программ 1С V8.3.
8. Система автоматизированного проектирования и черчения AutoCaD.
9. Система автоматизированного проектирования Mathcad V14.
10. Система автоматизированного проектирования – КОМПАС 3D V9.
11. Программное обеспечение для компьютерного лингафонного кабинета Linco v

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

10.3. Современные профессиональные баз данных:

- Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

10.4. Информационные справочные системы:

Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в СГТИ.

12. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «29» октября 2021 г. протокол № 2

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. N 939	Протокол заседания Ученого совета от «29» октября 2021 года протокол № 2	01.12.2021
2.			
3.			